מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים בעברית שיש להן יותר ממשמעות אחת
- לזהות כיצד הקשר המשפט קובע את המשמעות הנכונה
- לתרגל יצירה של בדיחות וציורים מילוליים סביב מילים כפולות משמעות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – מדינה באסיה
2. א – עוף
3. ג – כל התשובות נכונות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו בהבדל בין ארצה לארצה (שלה)
2. נכון – שתי האותיות יכולות להישמע דומה בהגייה
3. לא נכון – היא יכולה להתייחס גם לתספורת ישרה
4. נכון – נגיד בנק ישראל, או 'הוא יגיד'

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הודו
2. עין
3. מפיק

חלק ד' – התאימו מילה לשתי המשמעויות שלה

1 – ג (מדינה באסיה / סוג עוף)
2 – ד (איבר בגוף לראייה / מעיין מים)
3 – א (איבר של ציפור / חלק במטוס)
4 – ב (ראש בנק ישראל / צורת עתיד של להגיד)

חלק ה' – סדר נכון לפתרון חידה בתמונה

1. מסתכלים בתמונה ומנסים להבין מה רואים בה
2. קוראים את הרמז הכתוב ליד התמונה
3. חושבים על שתי משמעויות אפשריות למילה
4. לוחצים על הכפתור 'גלו' כדי לבדוק את התשובה

חלק ו' – כתיבה והסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמיד כתב מילה אמיתית עם שתי משמעויות נכונות
- התשובה צריכה להסביר שההקשר עוזר לבחור את הפירוש המתאים למשפט
- דוגמה טובה: ארצה/ארצה (שלה), או דוגמה דומה מהשיעור

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג כמה תמונות מהדף בכיתה ולבקש מהתלמידים לנחש את שתי המשמעויות לפני שחושפים את התשובה
- כדאי לעודד את התלמידים ליצור בעצמם מילה כפולת משמעות ולצייר אותה, כמו באתגרים שבדף

דף תרגול: מילים כפולות משמעות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף המשחקים יש תמונות שבהן מילה אחת מסתתרת בשתי משמעויות שונות, למשל 'הודו' שיכולה להיות מדינה או עוף. בדף התרגול נלמד לזהות מילים כאלה ולהבין איך ההקשר עוזר לנו להבין את הכוונה הנכונה.

בנק מילים: הודו | מפיק | עין

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המשמעות הראשונה של המילה 'הודו' לפי התמונה בדף?

א) מדינה באסיה ב) עוף ג) פרי

2. מהי המשמעות השנייה של המילה 'הודו'?

א) עוף ב) מדינה ג) ירק

3. המילה 'מעוצב' יכולה להתייחס ל...

א) שיער בלבד ב) עוגה בלבד ג) כל התשובות נכונות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מפיק הוא נקודה קטנה שיכולה לשנות את משמעות המילה	☐	☐
2	המילים 'עם' ו'אם' נשמעות דומה בגלל האותיות ע' ו-א'	☐	☐
3	המילה 'החלקה' יכולה להתייחס רק להחלקה על קרח	☐	☐
4	המילה 'נגיד' יכולה להיות גם תפקיד וגם צורת פועל בעתיד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה _____ יכולה להיות גם מדינה באסיה וגם סוג של עוף

2. המילה _____ יכולה להיות גם איבר בגוף לראייה וגם מעיין מים

3. הנקודה הקטנה מתחת לאות ה' נקראת _____

4 חלק ד' – התאימו מילה לשתי המשמעויות שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הודו	___	**א.** איבר של ציפור / חלק במטוס
2. עין	___	**ב.** ראש בנק ישראל / צורת עתיד של להגיד
3. כנף	___	**ג.** מדינה באסיה / סוג עוף
4. נגיד	___	**ד.** איבר בגוף לראייה / מעיין מים

5 חלק ה' – סדר נכון לפתרון חידה בתמונה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חושבים על שתי משמעויות אפשריות למילה
☐	מסתכלים בתמונה ומנסים להבין מה רואים בה
☐	לוחצים על הכפתור 'גלו' כדי לבדוק את התשובה
☐	קוראים את הרמז הכתוב ליד התמונה

6 חלק ו' – כתיבה והסבר

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת כפולת משמעות ושתי המשמעויות שלה

מה תפקיד ההקשר בהבנת מילה כפולת משמעות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀